

El proyecto Campus Bizia Lab (CBL) busca promover la sostenibilidad en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) a través de un enfoque transdisciplinario y colaborativo. CBL busca fomentar la colaboración entre el personal de administración y servicios (PAS), estudiantes y profesorado e investigadores para abordar los desafíos de sostenibilidad dentro de la propia universidad, alineado con los O.D.S.

## "LA INVESTIGACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD, CONFORT Y SALUD"

Nuestro proyecto se enfoca en la calidad del aire interior y la búsqueda de soluciones sostenibles que mejoren el confort y la salud en los espacios universitarios. Mediante la implementación de sistemas de ventilación híbrida y la adopción de prácticas de ventilación natural inteligente, buscamos garantizar un ambiente interior óptimo. Nuestros estudios abarcan la evaluación de la calidad del aire, el desarrollo de estrategias de ventilación eficiente y la creación de pautas arquitectónicas para la mejora de la calidad del aire en aulas y otros espacios educativos. Con ello, buscamos impulsar un entorno universitario sostenible y saludable.

## "LA TRANSFERENCIA AL ALUMNADO Y SU IMPLICACIÓN"

Un aspecto destacado de nuestro proyecto es la participación activa de los alumnos a través de sus Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM). Los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar y ampliar sus conocimientos en temas relacionados con la sostenibilidad y la calidad del aire en espacios universitarios. Mediante la investigación y la implementación de soluciones en el campus de la UPV/EHU, los alumnos se convierten en agentes de cambio, adquiriendo habilidades prácticas y contribuyendo al desarrollo de entornos más sostenibles y saludables. Esta experiencia enriquecedora fortalece su formación académica y su conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad en su futura labor profesional.

## "LA IMPLICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN"

En nuestro proyecto, la colaboración entre investigadores, profesores y personal de administración es fundamental. Contamos con la valiosa participación de docentes e investigadores comprometidos, así como con el apoyo de técnicos y personal administrativo de la Escuela. Su implicación en la implementación y seguimiento de las investigaciones, así como en la gestión de recursos, facilita el desarrollo y éxito de la iniciativa, y mejora el compromiso. Esta sinergia de conocimientos y habilidades asegura una ejecución efectiva y promueve la integración de la sostenibilidad en todos los niveles de la universidad.

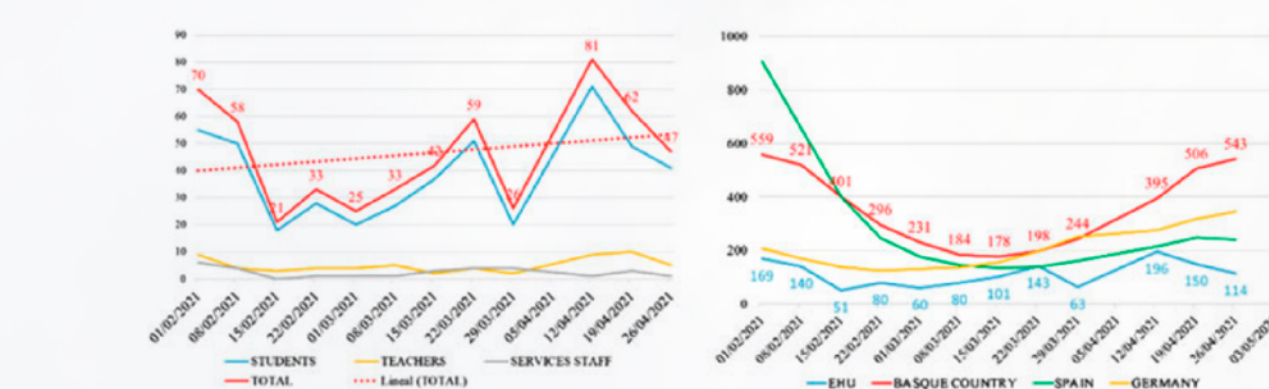
## "LA IMPLICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN"

En nuestro proyecto, la colaboración entre investigadores, profesores y personal de administración es fundamental. Contamos con la valiosa participación de docentes e investigadores comprometidos, así como con el apoyo de técnicos y personal administrativo de la Escuela. Su implicación en la implementación y seguimiento de las investigaciones, así como en la gestión de recursos, facilita el desarrollo y éxito de la iniciativa, y mejora el compromiso. Esta sinergia de conocimientos y habilidades asegura una ejecución efectiva y promueve la integración de la sostenibilidad en todos los niveles de la universidad.

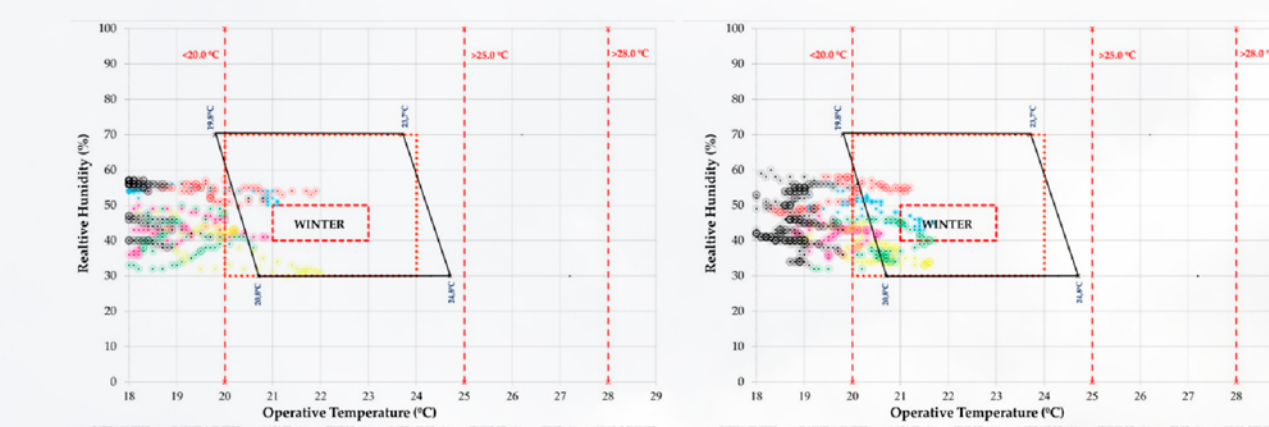
## INVESTIGACIÓN: AULAS SALUDABLES



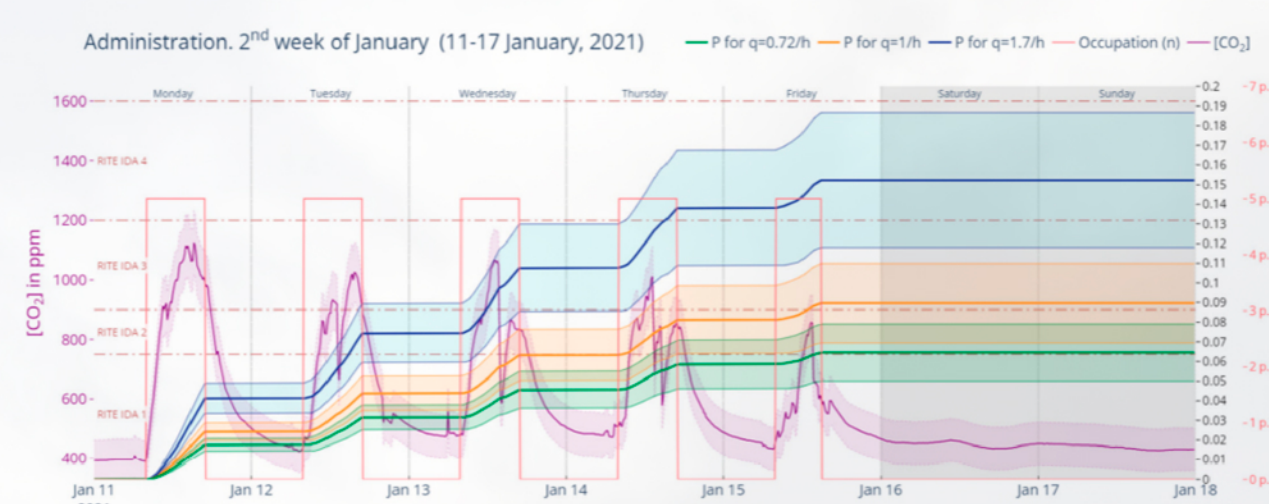
## ARTÍCULO: PEDAGOGICAL APPROACHES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN BUILDING IN HIGHER EDUCATION



**Fig. 1** Left, number of COVID-19 cases detected in the UPV/EHU on a weekly basis since February 2021. Right, weekly cumulative incidence of COVID-19 per 100,000 inhabitants detected in the UPV/EHU on a weekly basis since February 2021 compared to the Basque Country, Spain and Germany. Source: UPV/EHU Monitoring Committee and the Spanish Ministry of Health



**Figure 14.** Indoor thermal comfort during the week 30 November 2020 to 5 December 2020 (Phase I) in classroom A 1.1 (left) and classroom A 2.1 (right). Source: authors.



**Figure 24.** Retrospective analysis of secondary infection risk during the second week of January 2021 (Phase I). Source: authors.

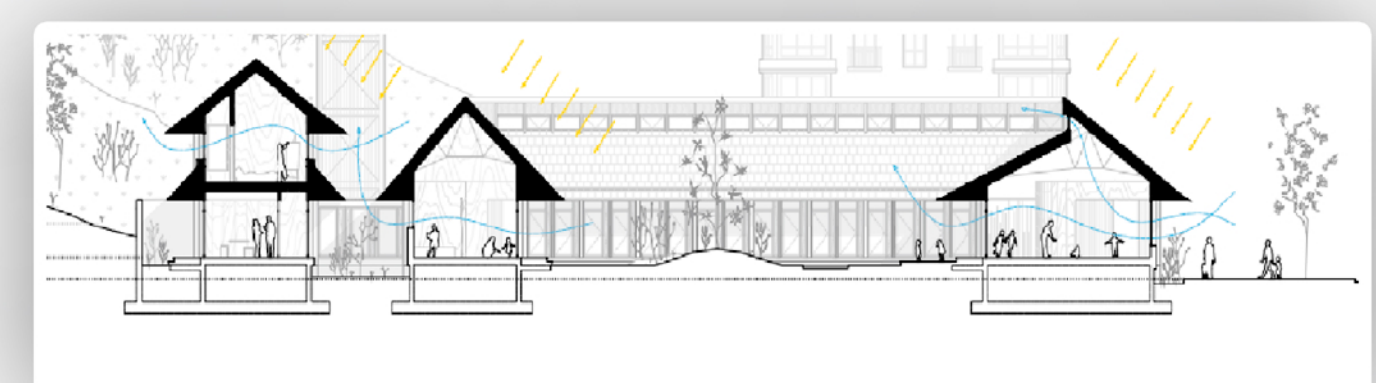
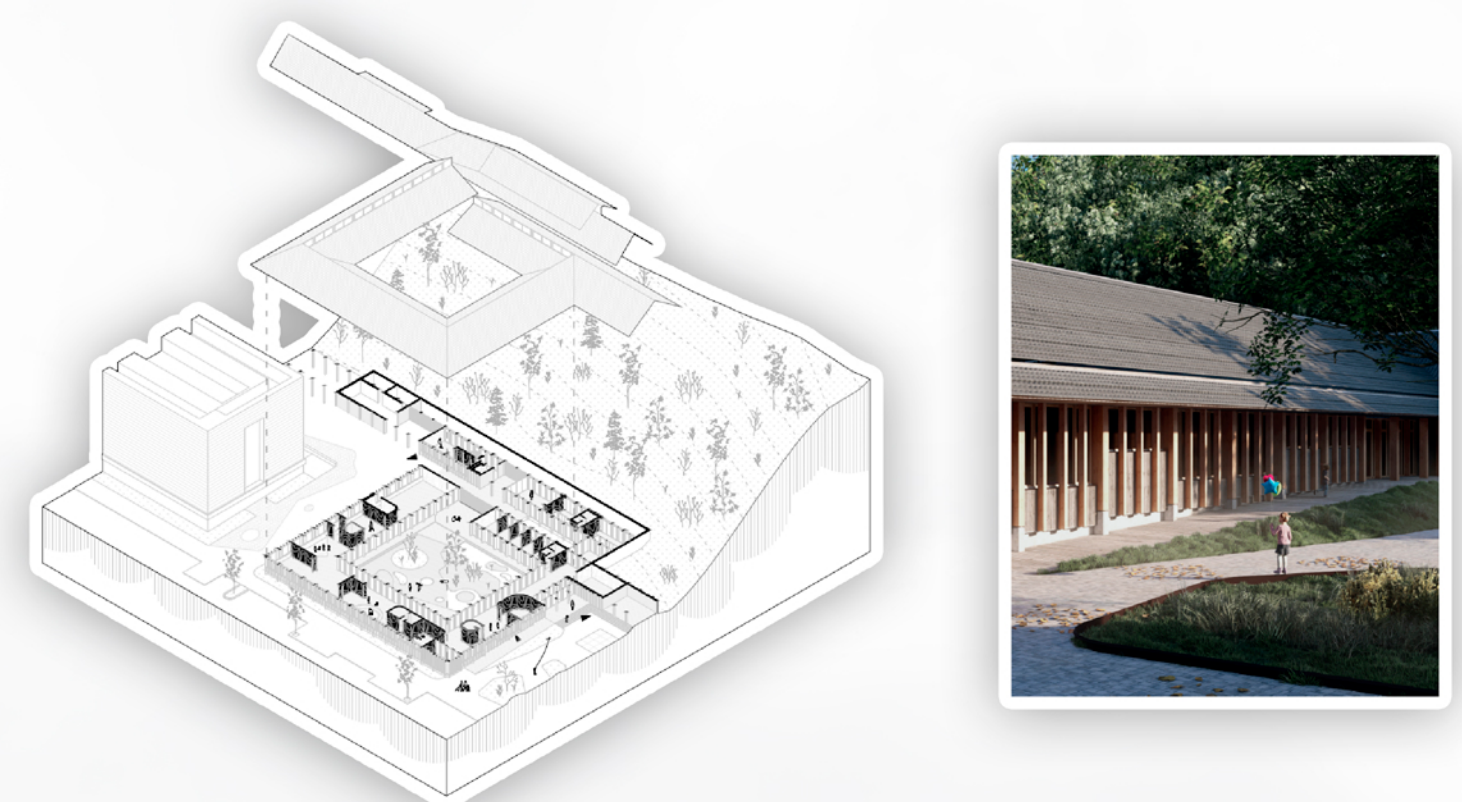
## ARTÍCULO: RESPONSE TO THE COVID-19 PANDEMIC IN CLASSROOMS AT THE UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY THROUGH A USER INFORMED NATURAL VENTILATION DEMONSTRATOR



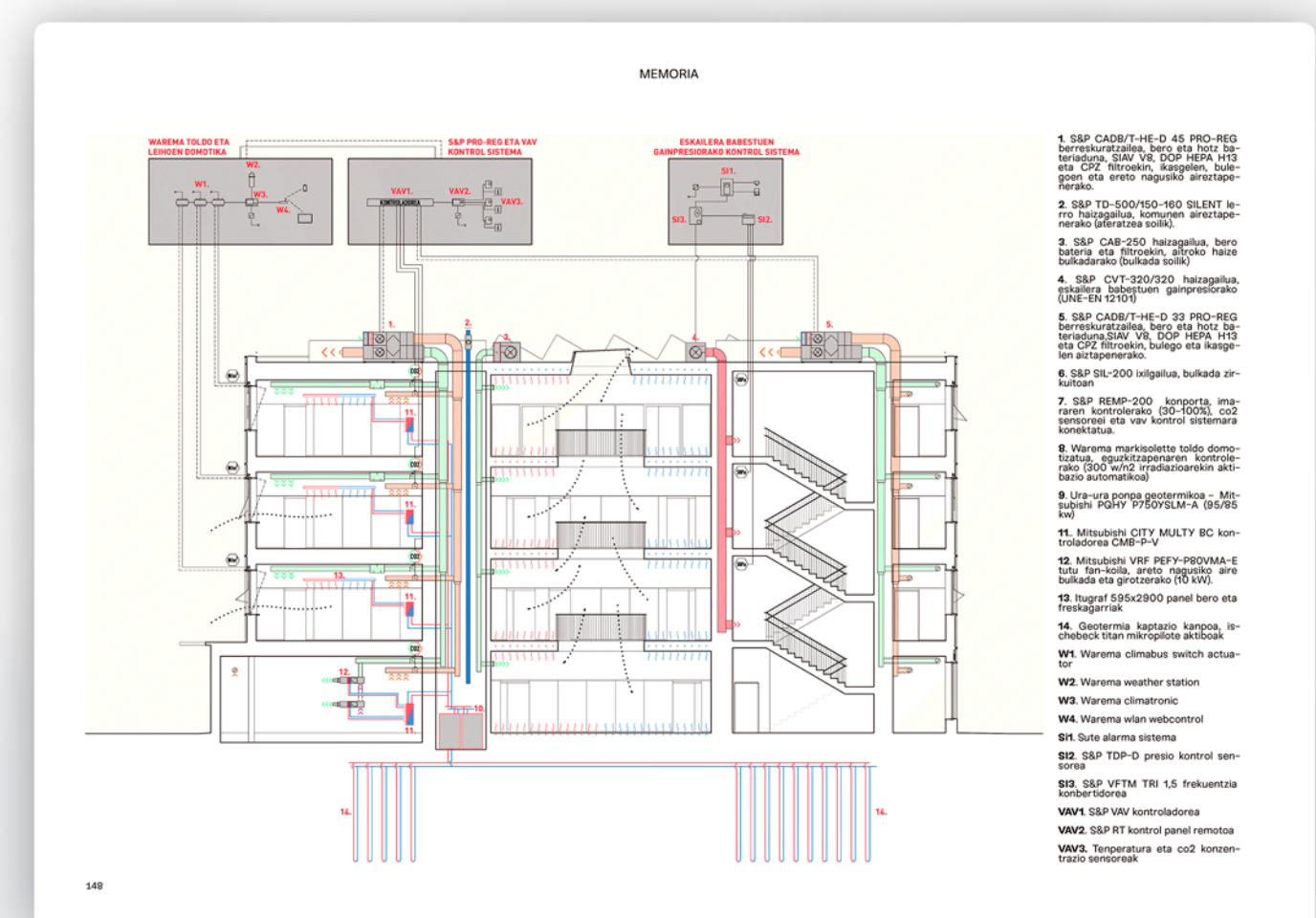
## CAPÍTULO: INTEGRATION OF INDOOR AIR QUALITY CONCERNS IN EDUCATIONAL COMMUNITIES THROUGH COLLABORATIVE FRAMEWORK OF CAMPUS BIZIA LAB LABORATORY OF THE UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY

## TFGs / TFM

## GUARDERÍA EN EL CAMPUS - ALEJANDRO GARCÍA



## NEKAZARITZA ESKOLA JAIZUBIAN - JORGE OTAEGI



## TRILAB - MIKEL MARÍN

